# 2024 年　認定ムーブメント教育・療法中級指導者養成講座

2024 年認定ムーブメント教育・療法中級指導者養成講座を以下の通り開催いたします。
本講座はオンデマンド講座と対面講座を組み合わせて受講していただく形での開催となります。

**定　員：**50 名

**対　象：**初級指導者資格を有しており中級指導者資格の取得を目指す方、又は、中級指導者資格以上を有しており資格更新ポイントの取得を希望する方

**オンデマンド講座：**視聴期間 2024 年 2 月 6 日（火）～2 月 22 日（木）

**対面講座：**日時 2024 年 2 月 23 日（金）午後 12 時 30 分～16 時
場所 鎌倉女子大学大船キャンパス　多目的ホール／表現スタジオ

**受講申込期間：**2024 年 1 月 11 日（木）～1 月 26 日（金）

※最初の 1 週間は初級指導者資格のみを有し、中級指導者養成講座の受講が 1 回目又は 2 回目の受講となる方のみ申込可。以降、中級指導者資格及び上級指導者資格を有している方（資格更新ポイントの取得を希望する方）含めお申込みいただけます。

**受講料：**一般（会員）9,000 円　学生 6,000 円

**－プログラム－**

| 〔オンデマンド講座〕 | |
|---|---|
| **《保育・教育・療育論》**　50 分 | |
| なぜ、発達支援にムーブメント教育・療法か<br>～達成課題と発達の考え方を中心に～ | 飯村　敦子 |
| **《理論：アセスメント》**　各 30 分 | |
| MEPA-R の活用と実践 | 大塚美奈子 |
| MEPA-ⅡR の活用と実践 | 奥村　操子 |
| **《上級指導者資格取得者報告》**　各 20 分 | |
| 〈実践報告 1〉<br>運動あそびを通した乳幼児・親子に対する発達支援報告 | 曽布川 訓子 |
| 〈実践報告 2〉<br>知的障がい児へのムーブメント教育・療法<br>～特別支援学校、大阪子ども教室の実践から～ | 金川 和也 |
| 〈実践報告 3〉<br>保育園でのムーブメント活動の実践を通しての職員の変化<br>～活動の積み重ねがもたらした保育への効果～ | 鈴木 忍 |
| **〔対面講座に向けた個別課題〕** | |
| **《達成課題に基づくプログラムづくり》**<br>課題内容：提示された MEPA-R と MEPA-ⅡR のモデルプロフィールを読み取り、<br>下記の達成課題に基づく遊具活用のムーブメントプログラムをつくる<br>感覚運動を育てる／身体意識を育てる<br>時間・空間、その因果関係意識を育てる／心理的諸機能を育てる<br>コーディネーター：是枝喜代治 | |

| 〔対面講座〕 |
| --- |
| **《開　会》**　12：25<br>**《講　義》**　12：30～13：00<br>　認定ムーブメント教育・療法中級指導者に期待すること　小林　芳文<br>**《グループワーク》**　13：00～14：40　プログラムづくりの成果発表と振り返り<br>　グループワークの進め方（5 分）　コーディネーター：是枝喜代治／岩羽紗由実<br>　グループ内発表・全体発表準備（45 分）<br>　全体発表（45 分）<br>　コメンテーターによるコメント（5 分）　コメンテーター：飯村敦子／岩羽紗由実<br>休　憩　－ 10 分 －<br>**《実　技》**14：50～15：50<br>　知覚運動を育てるムーブメント（30 分）　安藤　正紀<br>　精神運動を育てるムーブメント（30 分）　松川節理子<br>**《閉　会》**　16：00 |

**受講上の留意点：**

・対面講座には、オンデマンド講座を全て受講し、「対面講座に向けた個別課題」を行った上で、参加してください。

・「対面講座に向けた個別課題」で各自作成したプログラムは、対面講座の「グループワーク」で必要となります。オンデマンド講座における「対面講座に向けた個別課題」の説明動画を視聴し、課題を理解した上で取り組んで下さい。

**申し込み方法：**

NPO 法人 日本ムーブメント教育・療法協会 会員サイト https://member.jamet.jp/ にアクセスします。

・既会員で会員登録が完了している方（ログイン ID を取得された方）は、マイページにログインして「講座
申込」のタグからお申し込みください。

・既会員の方で、会員登録がお済でない方は、「会員登録フォーム」から会員登録を行ってください。登録完了と同時にマイページへのログイン ID が自動メールで返信されます。その後、マイページにログインして「講座申込」のタグからお申し込みください。